**14 - 17.04.2020 r.**

Temat: Na wsi

6-latki – karty pracy nr 3, str. 23-24

5-latki – karty pracy nr 3, str. 24-26

Zaznacz pogodę w kalendarzu pogody.

„ Czyje to domy” - dobieranie domu do jego mieszkańca, poszerzenie czynnego słownika dzieci; stajnia, obora, chlewik, kurnik, buda.

„ Dopowiedz i zrób” - zabawa z rymami. Rodzic mówi zdanie, których zakończenia ( słowa do rymu) dopowiadaja dzieci. Dzieci wykonuja czynność, o której jest mowa w zdaniu.

Powiedz:

* prosię i podrap się po.....( nosie)
* koń i wyciągnij do mnie ...( dłoń)
* krowy i dotknij palcem ….( głowy)
* króliczki i nadmij...( policzki)
* kaczuszki i dotknij łokciem...( brzuszki)
* psy i klaśnij raz, dwa....( trzy)

„ Jakie to zwierzę”. Naśladuj ruchem lub dźwiękiem wybrane zwierzę. Domownicy odgadują i zmiana.

* Wiersz *Bożeny Formy* „ **W zagrodzie**”

Wstawać wszyscy wstawać,

dzionek się zaczyna.

Słoneczko już świeci,

to dobra nowina.

Gospodyni Magda

z łóżka wyskakuje.

Krząta się po domu,

czasu nie marnuje.

Już czekają kury,

kaczki i perliczki,

kogut, kilka gęsi,

indor i indyczki.

Gospodyni w wiadrach,

czystą wodę niesie.

Ptactwu sypie karmę,

głodne wszystkie przecież.

Wypuszcza z obory

krowy i barana.

Niech na łące trawę

skubią już od rana.

Jak to gospodyni

dba o swą zagrodę,

zawsze bardzo chętnie

pokazać wam mogę.

Poproście rodziców lub starsze rodzeństwo o przeczytanie wiersza. Odpowiedz na pytania:

* Kto jest bohaterem wiersza?
* Co od rana robi gospodyni Magda?
* Jak myślicie, gdzie mieszka gospodyni Magda?
* Jakie zwierzęta możemy spotkać w zagrodzie?
* Jak wyglądają te zwierzęta?
* Które maja dwie, a które cztery nogi?
* Jak poruszają się ptaki?
* Jakie zwierzęta żyjące na wiejskim podwórku możemy spotkać w mieście?

Narysuj lub namaluj 3 zwierzęta z wiejskiego podwórka.