

Klasa: 7 SP

Prowadzący: Joanna Mucha

Temat: Ich kann nicht Ski fahren- nie potrafię jeździć na nartach.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

Uczniowie zostali zapoznani z nazwami ważniejszych dyscyplin sportowych oraz z zasadami odmiany czasowników modalnych na wcześniejszych lekcjach

Cel ogólny lekcji : Uczeń potrafi stosować czasowniki modalne.

Cele lekcji Uczeń :

- zna zasady odmiany czasowników modalnych
- nazywa czynności, które potrafi lub nie potrafi dobrze robić
- nazywa popularne dyscypliny sportu
- potrafi budować zdania z czasownikiem modalnym
- umie posługiwać się nowoczesnymi aplikacjami internetowymi wspierającymi proces uczenia się

Kryteria oceniania Po lekcji uczeń będzie potrafił:

- odmienić czasowniki modalne
- nazywać popularne dyscypliny sportowe
- budować zdania z zastosowaniem czasowników modalnych
- powiedzieć co umie lub czego nie umie robić

Pytania kluczowe formułowane w toku lekcji:

- Co dzieje się z drugim czasownikiem w języku niemieckim jeśli chcemy wyrazić umiejętność robienia czegoś ?
- Gdzie ma miejsce przeczenie *nicht* w zdaniach z czasownikiem modalnym?
- Co chcemy wyrazić stosując w języku niemieckim czasowniki modalne?

Metody pracy:

- aktywne wykorzystanie tablicy multimedialnej
- metody aktywizujące: multimedialne ćwiczenia za pomocą różnych aplikacji internetowych
- Pantomima – jeden uczeń przedstawia jakąś czynność, a pozostali opisują ją słowami.

Formy pracy:

- praca w parach /grupach
- plenum
- praca indywidualna

Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna
- aplikacje internetowe *Learningapps, Kahoot, Quizlet, Quizizz, Padlet, Wheel Decide*
- laptopy (ewentualnie smartfony, tablety)

Lp.	Przebieg lekcji	Forma socjalna	Materiały
1.	Powitanie uczniów, sprawdzenie obecności, podanie celów	plenum	Aplikacja <i>Padlet</i>
2.	Rozgrzewka językowa utrwalająca słownictwo (dyscypliny sportowe) i wybrane struktury	plenum	Aplikacja <i>Wheel Decide-</i>

	gramatycznie – leksykalne (czasowniki modalne). Wykorzystanie aplikacji internetowej <i>WheelDecide</i> oraz <i>Learningapps</i>		koło fortuny <i>Learningapps</i>
3.	Aplikacja <i>Quizlet</i> – <i>ich kann...</i> oraz <i>ich kann nicht...</i> , uczniowie w grupach rozwiązują guizy przy użyciu laptopów (smartfonów) dotyczące umiejętności wykonywanej czynności lub jej braku Pytania kluczowe: a. co dzieje się z drugim czasownikiem w j. niemieckim jeśli chcemy wyrazić umiejętność robienia czegoś b. gdzie ma miejsce przeczenie w zdaniach z czasownikiem modalnym	praca w grupach	Aplikacja <i>Quizlet</i> ich kann ich kann nicht...
4	<i>Pantomima</i> – jeden uczeń przedstawia jakąś czynność, a pozostali opisują ją słowami.	plenum	Pantomima
5.	Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej za pomocą aplikacji <i>Kahoot – Jumble</i> , uczniowie układają zdania za laptopach lub za pomocą smart fonów/ tabletów.	praca indywidualna lub w parach	aplikacja <i>Kahoot –Jumble</i>
6.	Quiz z aplikacja <i>Kahoot</i> –dyscypliny sportowe oraz czasowniki modalne, uczniowie wybierają odpowiedz na laptopach lub za pomocą smartfonów/ tabletów.	praca indywidualna lub w parach	aplikacja <i>Kahoot</i>
7.	Quiz z aplikacja <i>Quizizz</i> – czasowniki modalne Uczniowie wybierają jedna prawidłowa odpowiedz na laptopach lub za pomocą smartfonów/ tabletów. Pytanie kluczowe: Co chcemy wyrazić stosując w języku niemieckim czasowniki modalne?	praca w parach lub indywidualna	aplikacja <i>Quizizz</i>
8.	Na zakończenie lekcji nauczyciel prosi uczniów o dokończenie zdań podsumowujących, zaczynających się od słów: umiem już muszę jeszcze podołało mi się.....	plenum	
9.	Zadanie domowe: Uczniowie mają do wykonania 2 testy/quizy za pomocą aplikacji <i>Quizizz</i> w określonym przez nauczyciela terminie i podanym przez niego kodem do testu *Zadanie domowe dla chętnych: stworzenie własnego quizu za pomocą aplikacji <i>Kahoot</i> temat: Extremsport- sporty ekstremalne	plenum	aplikacja <i>Quizizz</i> aplikacja <i>Kahoot.com</i>