

Scenariusz lekcji z języka niemieckiego z wykorzystaniem narzędzi TIK kl.8

Klasa: VIII

Prowadzący: Joanna Mucha

Temat: Bei uns zu Hause (W domu)- lekcja z filmem.

Cele ogólne:

- utrwalenie poznanego materiału: słownictwa oraz wybranych struktur leksykalno-gramatycznych;
- aktywne wykorzystanie słownictwa;
- trenowanie sprawności rozumienia obejrzanych i usłyszanych treści;
- trenowanie sprawności mówienia

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna podstawowe środki językowe z obszaru tematycznego „dom”;
- rozumie proste wypowiedzi na temat miejsca zamieszkania;
- wyszukuje określone informacje w usłyszonym tekście;
- odpowiada na pytania dotyczące zdjęcia i filmu
- opisuje mieszkanie na podstawie obejrzanego filmu

NaCoBeZu (na co będę zwracać szczególną uwagę)- kryteria oceniania:
po lekcji uczeń będzie potrafił:

- nazywać pomieszczenia i meble w domu, rzeczy w pokoju
- opisywać obrazek
- określać czynności w danym pomieszczeniu
- udzielać informacji o mieszkaniu / pokoju na podstawie materiału audio-wizualnego

Metody pracy:

- metody aktywizujące: poszukująca, komunikacyjna, ćwiczeniowa
- rozgrzewka językowa –multimedialne ćwiczenia za pomocą aplikacji internetowej
- metoda audio-wizualna- praca z filmem edukacyjnym

Formy pracy:

- praca indywidualna
- praca w parach
- plenum

Środki dydaktyczne:

- karta pracy
- podręcznik multimedialny
- tablica interaktywna
- film edukacyjny
- aplikacja internetowa *Learningapps*

Lp.	Przebieg lekcji	Czas	Forma socjalna	Materiały
1.	Powitanie uczniów, sprawdzenie obecności.	2'	plenum	
2.	Rozgrzewka językowa utrwalająca słownictwo i wybrane struktury gramatyczno – leksykalne . Wykorzystanie aplikacji internetowej <i>Learningapps.org</i> wspierającą proces uczenia się i nauczania za pomocą małych interaktywnych modułów.	7'	plenum	Aplikacja <i>Learningapps</i>
3.	Filmik nr 1 - uczniowie zapoznają się z treścią zadania nr 1, a następnie oglądają filmik nr 1, i zaznaczają prawidłowa odpowiedz w zadaniu jednokrotnego wyboru.	5'	praca indywidualna plenum	Filmik nr 1 karta pracy zad 1
4	Uczniowie oglądają filmik nr 1 ponownie, a następnie uzupełniają luki w tekście podanymi wyrazami.	4'	praca indywidualna plenum	Filmik nr 1 karta pracy zad 2
5.	Uczniowie oglądają filmik nr 2, następnie opisują obrazek nawiązujący do filmu i odpowiadają na pytania. Zadanie egzaminacyjne na maturze ustnej - opis ilustracji.	7'	praca indywidualna plenum	Filmik nr 2 karta pracy zad 3
6.	Uczniowie oglądają filmik nr 3, następnie i odpowiadają na pytania dotyczące filmu.	7'	praca w parach	Filmik nr 3 karta pracy zad 4
7.	Uczniowie oglądają filmik nr 4 , i zaznaczają prawidłowe odpowiedzi w zadaniu wielokrotnego wyboru	4'	praca w parach	Filmik nr 4 karta pracy zad 5
8.	Uczniowie ponownie oglądają filmik nr 4 a następnie wypisują w prawidłowa kolejność pokazanych pomieszczeń w filmie.	5'	praca w parach	Filmik nr 4 karta pracy zad 6
10.	Na zakończenie lekcji nauczyciel prosi uczniów o dokończenie zdań podsumowujących, zaczynających się od słów: umiem już muszę jeszcze podołało mi się..... Ocena aktywności uczniów.	3'	plenum	