**Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – wtorek – Renata Morawska**

**Ćwiczenia manualne, grafomotoryczne i zręcznościowe:**

1. Jeśli masz w domu klocki, ułóż z nich jakąś ciekawą budowlę.

2. Ulep z plasteliny np. zwierzątka albo coś innego, co lubisz.

3. Jeśli mama będzie wyrabiać ciasto np. na ciasteczka lub pierogi, poproś mamę, aby kawałek ciasta ci dała, pobaw się tym ciastem, powałkuj lub pomóż mamie w tej pracy.

4. Wiem , że lubisz malować i rysować. Wykonuj prace rysunkowe lub malarskie, jak tylko masz możliwość i ochotę.

5. Narysuj na kartce kropki, które przedstawiają np. dom lub jakieś zwierzę, a następnie połącz te kropki i pokoloruj.

6. Wykonaj dwie kulki z papieru – ćwicz mięśnie dłoni, żongluj przez chwilę tymi kulkami. Nie zrażaj się niepowodzeniem - ćwicz. Wrzucaj te kulki z odległości około 2 metrów do pojemnika lub zwykłego garnka. Możesz to samo zrobić z małą piłeczką.

**Ćwiczenia koordynacji wzrokowo – ruchowej:**

1. Narysuj w powietrzu 7 razy leniwe ósemki. Pamiętaj, że rysujemy w lewo w górę. A teraz narysuj na kartce 7 razy leniwe ósemki. Powtórz kilka razy.

2. Weź do lewej i prawej ręki dwie kredki i narysuj oburącz np. serce, człowieka, kwiatka. Pamiętaj , że te rzeczy muszą być symetryczne.

3. Przesuwaj gałkami ocznymi z lewa do prawa. Wykonaj to ćwiczenie kilka razy.

4. Wykonaj ruchy naprzemienne: 30 razy : łokieć- kolanko lub nos-ucho.

5. Jeśli masz w domu gry planszowe, zagraj z rodzicami w jakąś grę. To bardzo sprzyja twojemu rozwojowi.

6. Układaj puzzle.

**Ćwiczenia słuchowe i rytmiczne:**

1. Wykonaj ćwiczenia: klaśnij dwa razy, dwa razy podskocz, dwa razy uderz w kolana. Możesz to powtórzyć kilka razy. Możesz również wymyślać inne układy i je rytmicznie powtarzać, tak jak robiliśmy to na zajęciach.

2. Narysuj i wytnij kilka kół, trójkątów, kwadratów i prostokątów i stwórz różne układy rytmiczne. Pamiętaj, że rytm musi się powtarzać. Możesz do tych układów wyklaskiwać.

3. Zabaw się z mamą w wymyślanie i odgadywanie zagadek. Możesz zaśpiewać zagadkę.

4. Podziel na sylaby wyrazy: lokomotywa, ustawiliśmy, komputer, zastosowanie, wychowanie, sportowy, kobieta, dziedzina, autobus. Zaśpiewaj te wyrazy dzieląc na sylaby.

3. Podziel na głoski wyrazy: elementarz, lokomotywa, klasa, kurtyna, muzyka, , puzon, Cyryl, jajko, mucha, tulipan, siostra, pociąg, dziadunio. Możesz przeciągać samogłoski.

**Ćwiczenia w czytaniu:**

1. Codziennie staraj się czytać krótkie teksty: mogą pochodzić z twojego podręcznika lub książek, które masz w domu. Możesz czytać na zmianę, raz rodzic, raz ty. Śledź wzrokiem, co czyta mama lub tata.

2. Możesz zaśpiewać to, co czytasz.

3. Przeczytaj tekst, wydłużając samogłoski.

4. Czytając tekst, wódź palcem lub małym wskaźnikiem.

5. Opowiedz rodzicom, co przeczytałeś(aś)

**Ćwiczenia w pisaniu:**

1. Przepisz krótki tekst, może być z twojego podręcznika lub z innej książki.

2. Napisz krótki tekst z pamięci. Potem sprawdź i zastanów się, czy zrobiłeś(aś) dużo błędów. Pamiętaj, człowiek uczy się na błędach.

3. Możesz również układać zdania z wyrazami lub napisać i narysować do nich obrazek.

Ó: wiewiórka, wróbel, jaskółka, królewna, góral, wóz, rów, król, kółka, ósemka, żółty

U: okulary, papuga, muzeum, cukier, bułka, dziura, jaszczurka huragan, turysta, okulary, wujek

Ż: żaba, księżyc, jeż, książę, wąż, żyrafa, książka, może, żonkil, żmija, Żaneta, żółty, różowy

RZ: rzeka, morze, wrzos, korzyść, drzewo, jarzębina, marzenie, korzeń, odkurzacz, rzeczywiście

H: harcerz, huk, hak huragan, haft, Halina, Henryk, herbata, bohater, druh, błahy, hamulec,

Ch: chomik, chwast, chwila, śmiech, marchewka, wicher, echo, chłopiec, chata, charakter

Oczywiście możesz posługiwać się innymi wyrazami z trudnościami ortograficznymi, które znajdziesz w słowniku ortograficznym.

4. Możesz spróbować napisać zaproszenie, list lub ogłoszenie.

4. Możesz również skorzystać z platformy internetowej: pisu, pisu. Tam też jest wiele ciekawych ćwiczeń.

Jeżeli zrobisz raz w tygodniu po kilka ćwiczeń, to już będzie twój sukces osobisty. Rób te ćwiczenia z przyjemnością. Życzę powodzenia i wytrwałości w pracy.

Renata Morawska