**Zajęcia koła matematycznego w klasach V-VIII**

Data: 02.04.2020

Temat: Odkrywanie prawidłowości – przykłady zadań.

Zad.1. Liczby podane w przykładach tworzone były według pewnych reguł.

1. 2, 5, 8, 11, ……
2. 1, 8, 27, 64, …….

Odnajdź te reguły. Napisz kilka kolejnych liczb w każdym wierszu.

Zad.2. Na rysunku przedstawione są figury zbudowane z trójkątów według pewnej reguły.

1. Czy dostrzegasz jakąś prawidłowość w budowaniu tych figur? Zapisz ją
2. Z ilu odcinków zbudowana jest druga figura, a z ilu dziesiąta?
3. Ile wspólnych wierzchołków mają trójkąty na dwunastym rysunku?

Zad.3. Na odwrocie tych żetonów

18 16 są także zapisane dwie liczby. Po jednokrotnym rzucie żetonów możesz

uzyskać sumy: 34, 28, 27, 33. Jakie są liczby na odwrocie tych żetonów?

Zad.4. Wypisane pary liczb mają pewną własność: … **( – 2 ; 2), (– 1 ; 3), (0 ; 4), (1 ; 5)**

1. Odkryj tę własność i napisz następne dwie pary liczb o takiej samej własności.
2. Zaznacz w układzie współrzędnych punkty wyznaczone przez te pary liczb.

Zad.5. Przyjrzyj się wyrażeniom:

2 – 0 = 2 22 – 02 = 4 ∙ 1

3 – 1 = 2 32 – 12 = 4 ∙ 2

4 – 2 = 2 42 – 22 = 4 ∙ 3

1. Jaką prawidłowość zauważyłeś?
2. Dopisz w każdej kolumnie po trzy kolejne wyrażenia.
3. Zapisz swoje spostrzeżenia słowami.

Miłej zabawy!