Temat: Chrońmy środowisko

Dbaj o porządek w swoim miejscu pracy, systematycznie prowadź kalendarz pogody. Prezentacja kalendarzy po przyjściu do przedszkola.

Naucz się na pamięć wiersza „ ***Zielone serce***”

Na skwerku rosło drzewo

szeroko, rozłożyście,

srebrzystą miało koronę

zielonosrebrne liście.

Słuchali chętnie ludzie

przechodząc obok drzewa,

jak wietrzyk wśród gałązek

wesołe piosenki śpiewa.

Lecz przyszedł mały urwis,

ukradkiem wyjął nożyk

bo napis chciał wyskrobać

w srebrzystej cienkiej korze.

Wycinał powolutku literka

po literce, nie wiedział,

że pod korą zieloną

płacze serce.

Odpowiedz na pytania:

* Co to znaczy zachowywać się ekologicznie?
* Co możemy zrobić dla przyrody?
* Co to są za powiązania między zwierzętami, ludźmi i roślinami?
* Co możemy zrobić, aby nasza ziemia żyła jeszcze miliony lat?

Zastanów się nad pytaniem: **Dlaczego człowiek powinien żyć w zgodzie z przyrodą?** Odpowiedzi na te pytania przedstawicie w przedszkolu.

Narysuj sposoby, jakimi w codziennym życiu można chronić przyrodę.

Wykonaj plakat na temat: C**hrońmy przyrodę.**

Monografia litery w na podstawie wyrazów: worek, Wanda - karty pracy.

Dzielenie wyrazów na sylaby.

Nazywanie pierwszej i ostatniej głoski w wyrazie.

Tworzenie sylab z poznanych liter.

Wyszukiwanie literki **w** w gazetach.

„**Mój Ekoludek ma na imię.... i lubi...**.” - zabawa słownikowa.

„**Segregujemy odpady**” - narysuj worki w kolorach: żółty, zielony, niebieski. Napisz lub narysuj ,co zbieramy do każdego.

Zabawy w dokładanie elementów tak, by zostało ich osiem.

Dodawanie w zakresie 8.

„**Moja własna melodia”** - swobodna ekspresja na dowolnie przygotowanych przedmiotach.

„**Ciepło- zimno**” - zabawa z domownikami.

Zróbcie eksperyment „Czy ziemia może czyścić wodę?”( jeżeli macie na to warunki)

Potrzebne będą: plastikowa butelka, gaza lub ściereczka, słoik, gumki recepturki, nożyczki, brudna woda, piasek, żwirek, kamyczki.

Przebieg doświadczenia:

Rodzicu, odetnij dno butelki. Dziecko owija szyjkę butelki gazą i przymocowuje gumką .Następnie ustawia butelkę w słoiku szyjką w dół. Układa w butelce warstwę gazy, piasku, żwiru, kamyczków. Powoli wlewa brudną wodę. Obserwuj , co się będzie działo. Czy z brudnej wody stanie się czysta woda?

**Zapamiętaj! Nie należy pić płynów niewiadomego pochodzenia!**