

Grupa 5-6 latków

5 latki Karty Pracy – str. 20-24

6 latki Karty Pracy – str.24-28

„Wakacje tuż, tuż” 08.06. – 12.06.2020

### **Poniedziałek**

Temat kompleksowy: „Wakacje tuż, tuż” Temat dnia: „Nad jeziorem”

#### 1. „Nad jeziorem”

Rozmowa z dziećmi na temat ilustracji – prezentujemy dziecku obraz przedstawiający krajobraz jeziora. Zadajemy pytania: Czym różni się krajobraz nadmorski od krajobrazu jezior? Co takiego samego można spotkać nad jeziorem i nad morzem? Dziecko wymienia różnice między krajobrazem morskim, górskim, nizinnym a krajobrazem nad jeziorem.



## 2. „Żabki w jeziorze”

Zabawa oddechowa – rozkładamy na stole kawałek niebieskiego kartonu bądź materiału. Dziecko siada w odległości ok. 50 cm. Na hasło: żabki do wody – dziecko stara się „wdmuchnąć” piłeczkę pingpongową na niebieski materiał.

## 3. „Tropiciele nad jeziorem”

Zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem KP4.25. - dziecko swobodnie wypowiada się na temat treści ilustracji, nazywając osoby, czynności i stany. Następnie rodzic zadaje zagadki. Wykorzystuje liczmany i znaki. Mówi: Pak łapie ryby. Złowił 6 dużych i 3 małe. Ile ryb ma Pak? Układamy działanie z liczb:  $6+3=?$ . Dziecko liczy i kładzie we właściwym miejscu odpowiednią liczbę. Supełek widział żaglówki. Było ich 6, potem dopłynęły jeszcze 3. Ile żaglówek widział Supełek?, itp. Na koniec dziecko samodzielnie wykonuje polecenie w KP4.25.

## 4. „Co robimy na wakacjach?”

Zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem Cz 77. – dziecko najpierw odczytuje tekst wyrazowo-obrazkowy, a następnie odpowiada na pytania, np. Co dzieci pakują do walizek? W jakim miejscu będą nocować? W czym będą spać? Co robią nad jeziorem?

## 5. „Przejdźcie przez rzekę”

Zabawa ruchowa - na ziemi są rozkładamy skakankę, masek, itp. Zadaniem dziecka jest przejście po pasku „stopa za stopą”, plecy wyprostowane, ręce rozłożone na boki. Ćwiczenie powtarzamy pięć razy.

## 6. „Na plaży”

Zabawa plastyczna - dziecko wykleja większe elementy bibułą (samodzielnie wydiera kawałki bibuły). Mniejsze elementy pokrywa farbą lub kredkami.



## 7. „Połów”

Zabawa zręcznościowa - przygotowujemy ok. 10 guzików, 10 małych klocków. Do miski wsypujemy mąkę, kaszę, ryż. Wrzucamy guziki i klocki. Zadaniem dziecka będzie „wyłowienie” elementów za pomocą szczypiec. Za drugim razem, dla utrudnienia zmieniamy rękę.

## 8. „Czytankowo”

Słuchanie tekstów literackich czytanych przez rodzica - rozmowa na temat treści wysłuchanego tekstu.

## Wtorek

Temat dnia: „Nad morzem”

### 1. „Nad morzem”

Rozmowa z dzieckiem na temat zdjęć przedstawiających krajobraz morski – dziecko udziela odpowiedzi na pytania: Dlaczego lubimy morze?; Co zabieramy ze sobą, idąc na plażę?; Co można robić na plaży?; O czym należy pamiętać, gdy jesteśmy z rodzicami na plaży?; Dlaczego morze jest niebezpieczne?; Kto dba o nasze bezpieczeństwo nad morzem?

### 2. Zagadki

Zabawa tematyczna

W cieniu jego się schowasz,  
kiedy jesteś na plaży,  
a słońce z wysoka  
bardzo mocno praży. /parasol plażowy/

Ochroni cię przed wiatrem,  
kiedy jesteś na plaży.  
Poczujesz wtedy jak mocno  
letnie słońce praży. /parawan/

Człowiek za burtą!  
O tam! Widać ręce, głowę!  
Rzucić trzeba prędko,  
koło... . /koło ratunkowe/

Nie leży na plaży,  
wypatruje oczy.  
Gdy potrzebna pomoc,  
szybko w wodę skoczy. /ratownik/

Jakie białe ptaki  
lubią morskie szlaki? /mewy/  
Stoi nad morzem. Nigdy nad rzeką.

Jej światło widać bardzo daleko. /latarnia morska/

Nad morzem ta łódź

to jest miejsce pracy.

Na połów ryb tą łodzią

ruszają rybacy. /kuter rybacki/

### **3. „Idzie rak-nieborak”**

Zabawa grafomotoryczna z wykorzystaniem PiL 74. Dziecko siedzi na dywanie w siadzie prostym. Kroczy po wyprostowanych nogach kciukiem, palcem wskazującym i środkowym, aż do palców stóp z jednoczesną recytacją:

Pewien rak – nieborak zawsze chodził sobie wspak.

Kraby łypią na to okiem i wędrują sobie bokiem.

Na słowo bokiem dziecko łapi się za palce stóp. Następnie powtarza to samo prowadząc czterokrotnie palce jednej ręki po przedramieniu drugiej i na odwrót. Potem robi to samo na dużym kartonie przy pomocy mazaków. Na koniec wykonuje ćwiczenia w PiL 74.

### **4. „Czereśnie i dzieci”**

Osluchanie z piosenką - nauka słów pierwszej i drugiej zwrotki piosenki.

[https://youtu.be/NmhXT\\_qeIDM](https://youtu.be/NmhXT_qeIDM)

Różowe czereśnie pomiędzy listkami,

do niskich gałęzi dosięgamy sami.

Przystawimy sobie drabinkę, stoliczek,

narwiemy czereśni pełniutki koszycek.

Różowe czereśnie pomiędzy listkami,

do niskich gałęzi dosięgamy sami.

A wróble się śmieją z kłopotów dziecięcych,

bo na czubku drzewa czereśni najwięcej.

Różowe czereśnie pomiędzy listkami,

do niskich gałęzi dosięgamy sami.

Takie są dojrzałe, że aż leci ślinka,

ćwir – ćwir, niepotrzebna wróbelkom drabinka.

Różowe czereśnie pomiędzy listkami,

do niskich gałęzi dosięgamy sami.

Zrobią dzieci kukłę, lecz nie dla zabawki,

będzie straszyć wróble i odganiać kawki.

#### **5. „Plażowe liczenie”**

Zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem KP4.26.

#### **6. „Taniec krabów”**

Zabawa ruchowa przy melodii piosenki „Czereśnie i dzieci” – dziecko porusza się dowolnie w rytm piosenki.

#### **7. „Czytankowo”**

Słuchanie dowolnego tekstu literackiego – rozmowa na temat treści opowiadania.

### **Środa**

Temat dnia: „Nad rzeką”

#### **1. „Rzeka” – autor Krzysztof Roguski**

Skąd i dokąd płynie rzeka?

Tak się śpieszy i nie czeka?

Wtem szybciej płynąć zaczyna:

Tu opada, tam się wspina,

Po podłożu, po korzeniach,

Ślizga się też po kamieniach,

Dolinami lub przez las,

Jakby płynęła na czas!

Wciąż przed siebie i wciąż dalej,

Wodospadem w dół, po skale!

Coraz szybszym nurtem rwie,

Nie myśli zatrzymać się!

Tu przepływa, tam przepływa...

A wody z niej nie ubywa!

Tu zakręca, drogę skraca,

Ale nigdy nie zawraca!

I przez miasta, i przez wsie

Długą wstęgą wije się.

Tutaj skręci, tam okrąży,

A i tak przed czasem zdąży!

Tu zabłądzi, tam się zgubi,

Wszędzie chlapie, bo tak lubi.

I tak płynie z gór do morza

Poprzez miasta i bezdroża..

Dziecko odpowiada na pytania: Co to jest rzeka?; Do czego jest podobna rzeka?; Jaka jest woda w rzece?; Co robi woda w rzece?; Jakie odgłosy wydaje woda w rzece?; Kto mieszka w rzece? Samodzielnie szuka w książkach i albumach ilustracji dotyczących roślin i zwierząt zamieszkujących rzeki.

## **2. „Nad rzeką”**

Zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem KP4.27 - dziecko układa zdania na temat ilustracji, liczy wyrazy w zdaniu, rozbudowuje zdania proste. Następnie na ilustracji w KP4.27 wyszukuje wskazane elementy, przelicza je i wpisuje właściwe liczby. Na koniec rysuje po śladzie i koloruje obrazek w KP4.27.

## **3. „Ryby w rzece”**

Praca plastyczna – w filmach poniżej propozycje prac plastycznych.

<https://youtu.be/ZRmpSaNIxc4>

<https://youtu.be/jvHReQ2Wiww>

## **4. „Superek i ryby”**

Zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem PiL 75 – dziecko stara się odczytać zadania i wpisać właściwe liczby oraz odczytać całe działanie.

## **5. „Raki”**

Zabawa na czworaka - dziecko wykonuje przysiad podparty. Na sygnał: Raki idą na spacer!– idzie w pozycji na czworaka do tyłu. Na hasło: Raki na plaży! – dziecko zatrzymuje się i czeka na hasło do ruchu.

## **6. „Po kamieniach”**

Zabawa ruchowa - rozkładamy 11 kartek A4 z liczbami od 0 – 10. Dziecko ma za zadanie przejść przez rzekę po kamieniach, zaczynając od kamienia z liczbą 0, a potem wskakiwać na kolejne kamienie tak, by następną liczbą była o jeden większa od poprzedniej.

## **7. „Wędrówka”**

Masażyk relaksacyjny - dziecko siedzi przodem do pleców rodzica. Wspólnie recytują wiersz i wykonują na zmianę rysunki:

Wędrujemy rażno w góry, (dziecko palcami obu rąk delikatnie stukają w plecy

po obu stronach kręgosłupa od dołu do góry)

Pod nogami mamy chmury. (od dołu pleców do góry dziecko rysuje pętle wzdłuż kręgosłupa)

W górze jasne słońce świeci, (w górnej części pleców dziecko rysuje linie proste od kręgosłupa na zewnątrz)

Nad strumykiem idą dzieci. (dziecko delikatnie uderza palcami po kręgosłupie od dolnej części pleców w górę)

## **Piątek**

Temat dnia: „Przy ognisku”

**1. „Budowanie na biwaku”** – zabawa dydaktyczna. Dziecko ma do dyspozycji patyczki. Rodzic wyjaśnia, że na biwaku niekiedy trzeba coś zbudować z gałęzi lub patyków. Następnie Rodzic układa dowolną, wymyśloną przez siebie figurę. Dziecko ma za zadanie ułożyć tak samo. Następnie dziecko wymyśla kształty i układa je, a Rodzic próbuje ułożyć tak samo.

**2. „Przy ognisku”** – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem karty pracy 4, str. 28. Dziecko wypowiada się na temat ilustracji:

Jakie miejsce przedstawia ilustracja?; Co robią poszczególne osoby na tej ilustracji?; Czy ognisko można rozpałać w dowolnym miejscu?; Jak musimy zachowywać się będąc w pobliżu ogniska?; Co należy zrobić, gdy zakończy się zabawa przy ognisku?

Następnie dziecko wykonuje ćwiczenie w karcie pracy 4, str. 28 – rozcina obrazek, składa go ponownie i nakleja na kartkę.

**3. „W drodze na biwak”** – rysowanie gry ścianki. Przed przystąpieniem do zabawy Rodzic prowadzi z dzieckiem krótką rozmowę na temat pojęcia biwak. Dziecko na podstawie własnych doświadczeń wyjaśnia, co oznacza to słowo. Rodzic kieruje rozmową, zadając pytania, np.: Jeśli idziemy lub jedziemy na biwak, co musimy ze sobą zabrać?; Gdzie można biwakować, w jakich miejscach?; Gdzie śpimy, będąc na biwaku?; Co można robić na biwaku?

Następnie dziecko rysuje grę pod tytułem „W drodze na biwak”. Startuje z domu, a metą jest miejsce biwaku (polana w lesie, miejsce nad jeziorem itp.). Dziecko ma do dyspozycji mazaki, klocek do odmierzania pól, kolorowe guziki i kostki. Dziecko najpierw rysuje trasę gry, dzieli ją na pola. Rysuje dom w miejscu startu i wymyślone miejsce biwaku w miejscu mety. Następnie ustala fabułę gry ze wszystkimi pułapkami i premiami. Po narysowaniu gry i ustaleniu zasad dziecko gra w grę z Rodzicem.

**4. „Na szlaku”** – zabawa ruchowa. Rodzic układa krótki tor przeszkód klocki, szalik i 3–4 kółka. Dziecko ma za zadanie bezpiecznie przejść po górskim szlaku:

klocki – przejście po drobnych kamyczkach;

szalik – przejście po wąskim moście nad przepaścią;



kółka – przejście po kamykach w strumieniu.

## 5. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych:

Na sygnał Rodzica dziecko pokonuje tor przeszkód przygotowany przez Rodzica

- Bieg slalomem między krzesłami ustawionymi w odległości 1 metra od siebie. Za ostatnim krzesłem leży szalik (hula hop) , który należy przełożyć przez całe ciało, zaczynając od stóp, a zdejmując przez głowę.
  - Pokonanie górą szeregu krzesłek, które są ustawione jedno za drugim (drugi wariant – pokonanie szeregu krzesłek dołem – czołganie się między nogami krzesłek).
  - Przejście po skakance lub linie rozłożonej na podłodze, z ramionami rozłożonymi na boki z próbą utrzymania równowagi.
  - Wejście na krzeselko ustawione przed kocem. Skok z krzeselka na koc, na obie nogi, przy asekuracji Rodzica
  - Pokonanie szeregu przeszkód ułożonych na podłodze w odległości 0,5 metra od siebie – przeskakiwanie przez przeszkodę obunóż.
  - Po przeskoczeniu ostatniej przeszkody przejście do biegu na czworaka i powrót na linie start.
- Dziecko pomaga sprzątać tor przeszkód. Maszeruje, wdychając powietrze nosem i wypuszczając ustami.

## 6. „Lato” - Gra interaktywna; łączenie cech:


Łączenie cech <https://view.genial.ly/5ed428da6a01c811e66ee69f>

7. „Labirynty literowe” – zabawa wzrokowa. Dziecko koloruje wszystkie pola ze wskazaną literką tak, żeby wyznaczyć trasę przez labirynt, aż do pola zaznaczonego kółkiem.

Imię: \_\_\_\_\_

**Aa**

Instrukcja: Pokoloruj lub zaznacz wszystkie pola ze wskazaną literką tak, żeby wyznaczyć trasę przez labirynt, aż do pola zaznaczonego kółkiem.

					
	a	f	j		
	a	t	p		
m	b	z	a	a	w
l	a	a	a	a	h
u	a	p	z	d	s
y	a	a	a	a	a

Imię: \_\_\_\_\_

**Bb**



8. „Litera a” - zabawa wzrokowa. Dziecko odczytuje wszystkie wyrazy.

Imię: \_\_\_\_\_

# Aa



a ra  
a nioł  
a rbuz  
a grest  
a parat  
a ligator  
a grafka  
a utobus  
a kordeon  
a stronauta

Przeczytaj głośno wszystkie wyrazy.  
Połącz obrazki z odpowiednimi wyrazami. ©PociągDoWiedzy

9. „Nieszczęścia Andzi” – słuchanie audiobooku.

<https://youtu.be/h4rmz68gZ6o>