**Jak powstaje książka?**

Zorganizujcie w domu kącik czytelniczy.

„Bohaterowie naszych książek” - zabawa grafomotoryczna.

Narysuj ilustrację do ulubionej książki techniką dowolną.

Wykonaj zakładkę do książki – materiał otrzymany.

Z domownikami porozmawiaj o ich ulubionej książce.

Wprowadzenie liczby 9 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym- karta pracy 4.2.

Ćwiczenia w czytaniu, rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego. Karta pracy 4.3.

Ćwiczenia w czytance 66-67.

Zabawy w wyszukiwanie w wyrazach poznanych liter.

Nazywanie pierwszej i ostatniej głoski w wyrazie.

Tworzenie sylab z poznanych liter a z sylab wyrazów.

„Gimnastyka buzi i języka”:

* ćwiczenia ortofoniczne: jest zimno-brr, żaba-rech, rech, leci pszczoła – bzy, bzy, leci wróbel- ćwir, ćwir.
* Liczenie językiem górnych i dolnych zębów.
* Zdmuchiwanie skrawków papieru z czubka języka.
* Ćwiczenia szybkiego wymawiania głoski r.

Rysuj szlaczki po śladach, a potem samodzielnie – materiał przekazany.

Uzupełnij tabelę rysując figury odpowiedniej wielkości- str.18, materiał przekazany.

Ćwicz :

* podskoki na jednej nodze, naprzemiennie i obunóż,
* rzuty i chwyty,
* „kolarze” - dzieci leżą na plecach na dywanie, nogi podnoszą wysoko i naśladują pedałowanie na rowerze,
* „skoczkowie” - kto skoczy najdalej z miejsca.