„KRECIK”

|  |
| --- |
| *Jestem sobie mały krecik, chcę by dzieci mnie poznały. Bardzo miękkie mam futerko, nim pokryty jestem cały.  Najśmieszniejsze moje łapki, ciągle ziemię wypychają. Silne, płaskie, jak łopatki, zawsze w pracy pomagają.  Swoim ryjkiem bardzo lubię korytarzy drążyć wiele. Spulchniać zbite bryły ziemi, wiercić przejścia i tunele.  Gdy na dworze silne mrozy, w miłej norce wśród zapasów siedząc, marzę o przetrwaniu do wiosennych lepszych czasów*. |
|  |

Dzieci odpowiadają na pytania:

* Jak wygląda kret?
* Gdzie żyje kret?
* Dzięki czemu może kopać korytarze?
* Do czego są porównane łapki kreta?
* Ile łap maja dwa krety?

„Ł jak łapa” - wprowadzenie litery Łł na podstawie wyrazu łapa. Zabawy z literami, wyszukiwanie w wyrazach Ł, ł. Zadanie z karty pracy 4.6.

„Taniec kreta z łasiczką” - jeżeli możesz poproś domownika do pracy i zatańcz do piosenki, którą znasz „Nie chcę cię znać”.

„Dama z łasiczką”- zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem Cz 68, utrwalenie litery Ł, ł, ćwiczenia w czytaniu.

„Zwierzęta na łące” - zabawa plastyczna. Rysowanie kredkami pastelowymi dowolnego zwierzątka zamieszkującego łąkę i mającego łapy. Pamiętajcie o prawidłowym rozmieszczeniu pracy i tle.

Ćwiczenia matematyczne- rozumienie znaczenia pojęć. - materiał przekazany