**Witajcie na cotygodniowych zajęciach logopedycznych :-)**

**1. Ćwiczenie oddechowe,** które lubi każde dziecko - bańki mydlane! Do ćwiczenia potrzebujemy kubeczka, wody, odrobiny płynu do mycia naczyń oraz słomki. Zadaniem dziecka jest zrobienie jak najdłuższego "bańkowego węża" :-) (polecam ćwiczenie wykonywać nad zlewem ;-) )

**2. Ćwiczenia narządów artykulacyjnych:**  
\* Nasza żuchwa to szuflada - wysuwamy szczękę dolną do przodu i cofamy do pozycji wyjściowej,  
\* Krokodyl - szeroko otwieramy buzię uwidaczniając zęby i wykonujemy "kłapanie paszczą",  
\* Sekret - nic nie powiem - mocne zaciskanie rozciągniętych warg.  
\* Rybka - powolne otwieranie i zamykanie warg tworzących kształt koła (bezgłośne mówienie "po")  
\* Zły pies - dziecko szczerzy zaciśnięte zęby, może naśladować warczenie,  
\* Malarz - język to pędzel, podniebienie to sufit - dziecko naśladuje malarza, który maluje pędzlem na suficie różne wzory: kropki, kółka, paski,  
\* Młynek - okrężny ruch językiem pod wargami przy zamkniętych ustach, potem przy ustach szeroko otwartych.

**3.Materiał wyrazowy do utrwalania głosek szeregu syczącego: S, Z, C, DZ.**

Powtarzamy wyrazy, zestawienia dwuwyrazowe i zdania. Utrwalamy materiał z ostatnio ćwiczoną przez dziecko głoską - **Plik nr 1.**

**4. Nauka na pamięć wierszyka** :-) Waszym zadaniem będzie piękne recytowanie wierszyka z głoską [sz].  
Oto wierszyk:  
Posłuchajcie, mili moi,  
jaka głoska w szafie stoi.

Ma ją myszka oraz szyszka,  
kosz, a także szara pliszka.

Bywa u szarego szczura,  
ma ją kieszeń i koszula.

Bywa w noszach i w szpinaku,  
nie ma w grochu ani w maku.

Czy już wiecie, mili moi,  
jaka głoska w szafie stoi?

Pozdrawiam 

Aneta Ułasewicz